****

**MENTEŞE ŞEMSİANA ANAOKULU**

**MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 – 2023**

**STRATEJİK PLANI**

**2022 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**2022**

**Hazırlayanlar**

**İsim Unvan**

**Fatoş UYAR (Okul Müdür Yardımcısı)**

**Zeynep SABAHOĞLU (Rehber Öğretmeni)**

**Pınar URAL (Okul Öncesi Öğretmeni)**

**Münevver HARIKCI (Okul Öncesi Öğretmeni)**

**Ayşe DOĞAN(Okul Öncesi Öğretmeni)**

**Melek BALICA(Okul Öncesi Öğretmeni)**

**İlknur BARUT(Okul Öncesi Öğretmeni)**

**Fatma ÇAKIR(Okul Öncesi Öğretmeni)**

**Hanife BÖLÜKBAŞI(Okul Öncesi Öğretmeni)**

**İletişim Bilgileri**

Okul/Kurum Adı: Şemsiana Anaokulu

Adres: Orhaniye Mah.İskender Alper Cad. No:12 Menteşe /MUĞLA

Telefon: [(0252) 214 25 85](https://www.google.com/search?q=%C5%9EEMS%C4%B0ANA+ANAOKULU&oq=%C5%9EEMS%C4%B0&aqs=chrome.1.69i57j69i59j0i271l3j69i61l2.3160j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8&safe=active)

e-posta: https://semsianaanaokulu.meb.k12.tr

**SUNUŞ**

**(Okul Müdürünün Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme konulu sunuşu)**



# Sunuş

Temel felsefesi insan ve çocuk olan bilginin beceriye dönüştüğü, 21. Yüzyıl becerilerinin kazandırılmasına imkân veren, sürekli değişen ve gelişen dünyamızda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim anlayışını benimseyen ,’’Mutlu çocuklar, güçlü Türkiye’’ felsefesi ile stratejik hedeflerimizi belirledik. Başarılı olmak iyi bir stratejik planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedeflerimiz Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu çalışmaları ile uyumlu hale getirilmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan stratejik planlama ekibimize tüm personelimize içten teşekkürlerimi sunarım.

Setenay KONYA TOSUN

Okul Müdürü

**İÇİNDEKİLER**

[Müdür Sunuşu](#_Toc26973633)

[İçindekiler](#_Toc26973634)

[**1.** Bölüm Amaç Ve Hedeflerin Gerçekleşme Durumları](#_Toc26973635)

[**2.** Bölüm Eylemlerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi](#_Toc26973639)

[**3.** Bölüm Genel Değerlendirme](#_Toc26973639)

[Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi](#_Toc26973640)

[Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi](#_Toc26973641)

[NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER](#_Toc26973641)

**BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARI**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Amaç 1:** Okula Uyum, Oryantasyon

***Hedef 1.1.***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: %70**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: %23,33**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| **PG.1.1.a** Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı | 90 | 85 | 95 | 95 | 95 | **100** | 100 | **67** | **Öngörülen hedeflere ulaşılmıştır.Tüm öğrenciler oryantasyon eğitimine katılım göstermiştir.** |
| **PG.1.1.b** Okula uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin okula oranı | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** | 0 | **0** | **Öngörülen hedeflere ulaşılmıştır. Uyum ve oryantasyon yaşayan öğrencilerin okula uyum oranı başarılı şekilde sağlanmıştır.** |

**HEDEF 1.1DEĞERLENDİRME:**

2022 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 2 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup,bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Okula uyum ve oryantasyon sorunu yaşanmamıştır.

**Amaç 2:** Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler

***Hedef 2.1.***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: % 70**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 28.00**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2020 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| **PG.2.1.1a**Velilere özel eğitim semineri verilmesi | 20 | 50 | 70 | 70 | 70 | **100** | 100 | **40** | **Öngörülen hedeflere ulaşılmıştır.Velilere düzenli olarak özel eğitim seminerleri verilmiştir.** |
| **PG.2.1.2b** İzleme ve değerlendirme çalışmaları | 25 | 80 | 90 | 90 | 90 | **100** | 100 | **50** | **Öngörülen hedeflere ulaşılmıştır.İzleme ve değerlendirilme çalışmalarına belirlenen aralıklarla yer verilmiştir.** |
| **PG.2.1.3c.**Destek eğitim odasının düzenlenmesi ve geliştirilmesi | 30 | 80 | 90 | 90 | 90 | **100** | 100 | **50** | **Öngörülen hedeflere ulaşılmıştır.Destek Eğitim Odası, Destek Eğitim Öğrencilerine uygun şekilde düzenlenerek kullanışlı hale dönüştürülmüştür.** |
| **PG.2.1.4d.**Kaynaştırma eğitimi hakkında broşür ve afiş dağıtılması | 25 | 70 | 90 | 90 | 90 | **100** | 100 | **66,67** | **Öngörülen hedeflere ulaşılmıştır. Kaynaştırma eğitimi hakkında broşür ve afişler dağıtılarak hedef kitle bilgilendirilmiştir.** |

**HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME:** 2022 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 4 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup,bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Velilerle Bireysel Görüşme yapılmıştır.İzleme ve Değerlendirme çalışmaları düzenli olarak yapılmıştır

**BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Hedef 1.1.Okulumuzda uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin aileleri ve çocuklarıyla düzenli görüşmeler yapmak.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Okula uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi. | 05-09 Eylül 2022 | Okula Uyum ve Oryantasyon Çalışması  Alan Taraması | Okula Uyum ve Oryantasyon Çalışması  Alan Taraması | Okula başlayan tüm gruplarımızla bu çalışmalara yer verilmiştir. | Tamamlandı | **Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| Okula uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin velileri ile özel haftalık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | 05-09 Eylül 2022 | Veli Toplantıları-Bireysel Veli Görüşmeleri | Veli Toplantıları-Bireysel Veli Görüşmeleri | Okula başlayan tüm gruplarımızla bu çalışmalara yer verilmiştir. | Tamamlandı | **Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| Okula uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilere grup çalışması yapılacaktır. | 05-09 Eylül 2022 | Grup Oyunları | Grup Oyunları | Okula başlayan tüm gruplarımızla bu çalışmalara yer verilmiştir. | Tamamlandı | **Rehberlik Servisi** |
| Web sayfasında okula uyum ile ilgili bilgilendirilmesi | 05-09 Eylül 2022 | Web Sayfasına Uyum Süreci ile ilgili bilgilendirme makaleleri | Web Sayfasına Uyum Süreci ile ilgili bilgilendirme makaleleri | Sene başında Okula Uyum ile ilgili velilerimi bilgilendirici dökümanlar paylaşılmaktadır. | Tamamlandı | **Müdür Yardımcısı** |
| Velilere afiş ve broşür dağıtılması | 05-09 Eylül 2022 | Konu ile ilgili Afiş ve Broşür Çalışmaları | Konu ile ilgili Afiş ve Broşür Çalışmalarının Dağıtılması | Okula uyum ve oryantasyon konulu afiş ve broşürler öğretmenlerimiz tarafından velilerimize iletilmiştir. | Tamamlandı | **Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri** |

**Hedef 2.1.Okulumuzda özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilip desteklenmesini sağlamak.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Velilere özel eğitim semineri düzenlenecek | 05-09 Eylül 2022 | Özel Eğitim Seminerleri | Özel Eğitim Seminerleri | Velilerimize düzenli olarak özel eğitim seminerleri verilmiştir. | Tamamlandı | **Müdür Yrd.-**  **Rehber Öğretmen-Özel Eğitim Öğretmeni** |
| Destek eğitim odası için gerekli ihtiyaçlar tespit edilip geliştirilecektir | 05-09 Eylül 2022 | Eğitici Materyal Araştırılması | Eğitici Materyallerin Temin Edilmesi | Destek Eğitim odası için gerekli ihtiyaçlar giderilmiştir. | Tamamlandı | **Okul Müdürü- Müdür Yrd.** |
| İzleme ve değerlendirme çalışması yapılacak. | İki ayda bir | Gözlem –Değerlendirme Çalışmaları | Bireysel Gözlem ve Değerlendirme Çalışmaları | Destek Eğitim öğrencileri için rutin aralıklarla değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. | Tamamlandı | **Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| Gerekli materyaller toplanıp broşür ve afiş hazırlanacak | 05 Eylül -11 Kasım 2022 | Broşür ve Afiş Hazırlama | Broşür ve Afişlerin Dağıtılması | Broşür ve afişlerin dağıtımı gerçekleştirilmiştir. | Tamamlandı | **Okul Rehber Öğrt. Ve Özel Eğitim Öğr.** |

**BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARITEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİM KALİTESİNİN ARTTIRILMASI**

**Amaç 1: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.**

***Hedef 1.1.***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: % 100**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 86,,67**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| **PG.1.1.a**Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinlik sayısı | 35 | 10 | 80 | 85 | 85 | **100** | 100 | **83,33** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.1.1.b**Okulun eğitim-öğretim yılı boyunca yaptığı sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklerine katılan öğrenci sayısı | 35 | 120 | 100 | 100 | 100 | **100** | 100 | **100** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.1.1.c.** Okulun öğretmenlerinin kendilerini geliştirmeleri için katıldıkları hizmetiçi eğitim oranı | 30 | 20 | 70 | 80 | 80 | **100** | 100 | **75** | **Sürdürülebilirlilik** |

**HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME:** 2022 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 3 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup,bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Belirli Gün ve Haftalara uygun yüz yüze yapılmıştır.

**Amaç 2: Ders araç ve gereçleriyle eğitim ve öğretim desteklenerek kalite arttırılacaktır.**

***Hedef 2.1.***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: % 100**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 72.00**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022**  **Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| **PG.2.1.a** Sınıf içi ders eğitim materyallerinin her yıl yenilenmesi | 20 | 50 | 75 | 80 | 80 | **100** | 100 | **12** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.2.1.b**Ders araç gereçlerinin çeşitliliğinin artırılması | 40 | 50 | 75 | 80 | 80 | **100** | 100 | **24** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.2.1.c.**Ders araç gereçlerinde teknolojiden yararlanılması | 40 | 80 | 95 | 95 | 95 | **100** | 100 | **36** | **Sürdürülebilirlilik** |

**HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME:** 2022 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 3 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup,bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. 21.yy becerilerine yönelik teknolojik araçlar kullanılarak bu doğrultuda ders araç gereçleri de güncellenmiştir.

**BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Hedef 1.1.Eğitimde sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği ve öğrencilerimizin ilgileri arttırılarak sosyal faaliyetlere etkin katılımı sağlamak.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Velilerin sosyal ve kültürel taleplerinin alınması | 05-30 Eylül 2022 | Veli İhtiyaç Belirleme Formu | Veli İhtiyaç Belirleme Formunun Dağıtılması | Olumlu | Başarılı | **Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| Velilerin talepleri doğrultusunda planlamanın yapılması | Eylül –Ekim 2022 | Veli İhtiyaç Belirleme Formu | Veli İhtiyaç Belirleme Formunun Değerlendirilmesi | Olumlu | Başarılı | **Müdür Yrd.**  **Sınıf Rehber Öğrt.** |
| Öğretmenlerin hizmet içi eğitim almaları konusunda desteklenecek | 10 Ekim-30 Aralık 2022 | Eğitim İhtiyaç Formu | Eğitim İhtiyaç Formu Dağıtılması | Olumlu | Başarılı | **Okul Müdürü-Müdür Yrd.** |

**Hedef 2.1.21. Yüzyıl becerilerini geliştiren ders araç gereçlerini kullanmak**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Gerekli komisyonlar kurularak yenilenmesi gereken araç gereçlerin tespit edilmesi ve satın alınması | Eylül –Ekim 2022 | Piyasa Araştırması-Satın Alma ve Muayene Kabul Komisyonu | Komisyon Çalışmaları | Olumlu | Başarılı | **Müdür Yrd.-Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| Piyasa araştırmaları yapılarak okula ders araç gereçleri kazandırılması | Eylül –Ekim 2022 | Piyasa Araştırması- Satın Alma ve Muayene Kabul Komisyonu | Komisyon Çalışmaları | Olumlu | Başarılı | **Müdür Yrd.-Sınıf Rehber Öğretmenleri** |
| FCL Sınıfı ve yaşayan koridorlarının oluşturulması | Şubat-Mart 2022 | Proje Çalışmaları | Eğitimde İyi Örnekler  e- Twinning Çalışmaları | Olumlu | Başarılı | **Müdür Yrd.-Sınıf Rehber Öğretmenleri** |

**BÖLÜM-1: AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMLARITEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**Amaç 1: Okulumuzun eğitim ortamlarını, fiziki mekânlarını teknolojik araç gereç ve eğitim materyalleri ile donatarak kaliteli eğitim hizmeti sunulacak**

***Hedef 1.1.***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: % 66,66**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 17,83**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| **PG.1.1.a**FCL Sınıfının geliştirilmesi | 30 | 50 | 70 | 70 | 70 | **100** | 100 | **12** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.1.2.b**Okula akıllı tahta alınması | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 7 | **0.0** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.1.3.c** Okula renkli yazıcı alınması | 35 | 1 | 2 | 2 | 2 | **100** | 7 | **5,83** | **Sürdürülebilirlilik** |

**HEDEF 1.1 DEĞERLENDİRME:** 2022 hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 2 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup,bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Akıllı Tahta Alımı maddi olanaksızlık nedeni ile alınamamıştır. Ancak FCL Sınıfı geliştirilerek tasarım beceri atölyelerine dönüştürülmüştür.1 tane renkli renkli yazıcı ,1 tane fotokopi makinesi ve 1 tane bilgisayar alınmıştır.

**Amaç 2: Kurumumuzun amaç ve hedeflerine ulaşması, işleyişini sağlaması için gereken üretim ve yönetim süreci içinde, kurumu oluşturan bölüm ve öğeler arasında eşgüdümü, bilgi akışını, motivasyonu, bütünleşmeyi, değerlendirmeyi, eğitimi, karar almayı ve denetimi sağlayarak kaliteli iletişim hizmeti sunmak.**

***Hedef 2.1.***

**Hedef Gerçekleşmesi- 2022: % 70**

**Hedef Gerçekleşmesi- 2023: % 28**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi** | **Başlangıç Değeri (2018)** | **2021 Gerçekleşme** | **2022 Hedef** | **2022 Gerçekleşme** | **2022 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **2023 Hedef** | **2023 Gösterge Hedefine Ulaşma Oranı (%)** | **Performans Göstergesi Değerlendirme**  **(İlgililik, Etkililik, Etkinlik**  **Sürdürülebilirlilik)** |
| **PG.2.1.a** Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı etkili iletişim seminerlere katılım | 20 | 70 | 85 | 85 | 85 | **100** | 100 | **50** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.2.1.b** Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı birlikte karar aldığı etkinlik - çalışma sayısı | 20 | 20 | 50 | 50 | 50 | **100** | 100 | **37,5** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.2.1.c.**Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı motivasyon çalışma sayısı | 20 | 50 | 75 | 75 | 75 | **100** | 100 | **68.75** | **Sürdürülebilirlilik** |
| **PG.2.1.d.**  Okulun Eğitim öğretim yılı boyunca e-twinning, e-güvenlik ,TEMA faaliyetlerinin arttırılması. | 40 | 10 | 60 | 60 | 60 | **100** | 90 | **62.5** | **Sürdürülebilirlilik** |

**HEDEF 2.1 DEĞERLENDİRME:** 2022hedefine kısmi makul düzeyde ulaşılmıştır. Memnuniyet oranları ile ilgili 4 göstergede öngörülen hedeflere ulaşılmış olup,bu durum verilen hizmetlerimizden paydaşlarımızın memnun olduğunu göstermektedir. Proje çalışmaları devam ettirilmektedir.

**BÖLÜM-2: EYLEMLERİN İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Hedef 1.1.Okulumuzdaki eğitim ortamlarını öğrencilerimizin ihtiyaçları ve 2023 vizyonu doğrultusunda yenilemek.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| FCL sınıfının bölümlerine uygun donanımların alınması | 1 Ocak 2019 – 31 Aralık 2023 | Piyasa Araştırılması-Satın Alma ve Muayene Kabul Komisyonu | Komisyon ve Okul Aile Birliği Çalışmaları | Olumlu | Başarılı | **OAB** |
| Okula akıllı tahta alınması | 1 Ocak 2019 – 31 Aralık 2023 | Piyasa Araştırılması-Satın Alma ve Muayene Kabul Komisyonu | Komisyon ve Okul Aile Birliği Çalışmaları | Olumlu | Başarılı | **OAB** |
| Okula renkli yazıcı alınması | 1 Ocak 2019 – 31 Aralık 2023 | Piyasa Araştırılması-Satın Alma ve Muayene Kabul Komisyonu | Komisyon ve Okul Aile Birliği Çalışmaları | Olumlu | Başarılı | **OAB** |

NOT:FCL sınıfı Tasarım Beceri Atölyelerine dönüştürülmüş olup geliştirilmeye devam edilmektedir.

**Hedef 2.1.Okulumuz da düzenlenecek etkinlikle ve profesyonel çalışmalarla kurumsal iletişimi artırmak.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eylem Adı | Başlangıç ve Bitiş Tarihi | Faaliyet Adı | Faaliyet Kapsamında Gerçekleştirenler | Çıktı ve Sonuç | Durum | Sorumlu Birim |
| Okulumuz tarafından veliler, öğretmen ve personele etkili iletişim semineri verilmesi | Eylül –Haziran 2022 | Etkili İletişim Seminerleri | Velilere ,öğretmenlere ve Okul Personeline Çalışma Takvimine uygun olarak seminerlerin verilmesi | Olumlu | Başarılı | **Rehberlik Servisi** |
| Okulumuz da iletişimi artıracak yemek, kahvaltı benzeri etkinliklerin planlanması | Eylül –Haziran 2022 | Sosyal-Kültürel Faaliyetler | Okul Kahvaltısı ve okul içi ve okul dışı sosyal kültürel faaliyetler.(Ebru ,seramik,ağaç dikimi,geleneksel çocuk oyunları vs) | Olumlu | Başarılı | **Okul Müdürü –Müdür Yrd.** |
| Öğretmen ve çalışanlarımızın motivasyonunu artıracak çalışmalar yapılması | Eylül –Haziran 2022 | Sosyal-Kültürel Faaliyetler | Okul içi ve dışı sosyal kültürel faaliyetler. | Olumlu | Başarılı | **Rehberlik Servisi** |

**3. BÖLÜM GENEL DEĞERLENDİRME**

**Performans Göstergesi Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi**

… Okul/Kurum Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergeleri 2022 yılı hedefleri gerçekleşme oranlarına göre aşağıdaki gibi gruplandırılacaktır.

**Gerileme** Hedeften büyük oranda sapma Acil ve birinci öncelikli müdahale alanı

**%0-49** Hedeften sapma Birinci öncelikli müdahale alanı

**%50-89,99** Kısmi-Makul düzeyde hedefe ulaşma İkinci öncelikli müdahale alanı

**%90 ve üzeri** Hedefe ulaşma Mevcut durumun korunması

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gerçekleşme (%)** | **Göstergeler** | **Müdahale durumu** |
| %50-89,99 | **PG.2.1.1a**Velilere özel eğitim semineri verilmesi | İkinci öncelikli müdahale alanı |
| **PG.1.1.c** Okula renkli yazıcı alınması |
| **PG.2.1.d.**  Okulun Eğitim öğretim yılı boyunca e-twinning, e-güvenlik ,TEMA faaliyetlerinin arttırılması. |
| %90 ve üzeri | **PG.1.1.a**Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı | Mevcut durumun korunması |
| **PG.1.1.b**Okula uyum ve oryantasyon sorunu yaşayan öğrencilerin okula oranı |
| %90 ve üzeri | **PG.2.1.1a**Velilere özel eğitim semineri verilmesi | Mevcut durumun korunması |
| **PG.2.1.2b** İzleme ve değerlendirme çalışmaları |
| **PG.2.1.3c.**Destek eğitim odası düzenlenmesi ve geliştirilmesi |
| **PG.2.1.4d.**Kaynaştırma eğitimi hakkında broşür ve afiş dağıtılması |
| **PG.1.1.a**Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinlik sayısı |
| **PG.1.1.b**Okulun eğitim-öğretim yılı boyunca yaptığı sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklerine katılan öğrenci sayısı |
| **PG.1.1.c.** Okulun öğretmenlerinin kendilerini geliştirmeleri için katıldıkları hizmetiçi eğitim oranı |
| **PG.1.1.a**FCL Sınıfının geliştirilmesi |
| **PG.2.1.a** Sınıf içi ders eğitim materyallerinin her yıl yenilenmesi |
| **PG.2.1.b**Ders araç gereçlerinin çeşitliliğinin artırılması |
| **PG.2.1.c.**Ders araç gereçlerinde teknolojiden yararlanılması |
| **PG.2.1.a** Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı etkili iletişim seminerlere katılım |
| **PG.2.1.b** Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı birlikte karar aldığı etkinlik - çalışma sayısı |
| **PG.2.1.c.**Okulun eğitim – öğretim yılı boyunca yaptığı motivasyon çalışma sayısı |

Bu tabloya göre % 50 nin altında gerçekleşme gösteren performans bulunmamaktadır. Performans göstergelerinin %87.5 oranında 2022 yılı hedeflerin e büyük oranda ulaşılmış ya da hedefler aşılmıştır.%11.5 ‘sında ise , 2018 yılına göre hedeflere yükselen ivme ile ulaşıldığı ancak %100 ulaşılmadığı görülmüştür.Genel olarak hedeflere yüksek oranda ulaşıldığı ve ilerlemenin devam ettiği görülmektedir.%90 ve daha fazla gerçekleşe olan alanlarda mevcut durum korunarak ilerleme devam etmektedir.

**Faaliyet Gerçekleşme Durumlarının Değerlendirilmesi**

**Tablo: 2022 Yılında Amaçlara ve Hedeflere Göre Faaliyet Sayılarının Dağılımı**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaçlar ve Hedefler** | **Eylem Sayısı** | **2022 yılı için Faaliyet Planlanan Eylem** | | **2022 yılı için Faaliyet Planlanmayan Eylem** | | **2022 yılında Planlanan Faaliyet Sayısı** | **Tamamlanan Faaliyet** | | **Devam Eden  Faaliyet** | | **İptal Edilen  Faaliyet** | |
| **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran (%)** | **Sayı** | **Oran  (%)** | **Sayı** | **Oran  (%)** | **Sayı** | **Oran  (%)** |
| **Amaç 1: Okula Uyum ve Oryantasyon** | 5 | 5 | 95 | 0 | 0 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hedef 1.1: Okulumuzda Uyum Ve Oryantasyon Sorunu Yaşayan öğrencilerin aileleri ve çocuklarıyla düzenli görüşmeler yapmak. | 5 | 5 | 95 | 0 | 0 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Amaç 2: Özel Eğitime İhtiyaç duyan bireyler** | 8 | 8 | 95 | 0 | 0 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hedef 2.1: Okulumuzda Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin belirlenip desteklenmesini sağlamak. | 8 | 8 | 95 | 0 | 0 | 16 | 16 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Amaç3: Sosyal –Kültürel- Fiziksel Gelişim** | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hedef 3.1: Eğitimde sanatsal, kültürel,bilimsel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği ve öğrencilerimizin ilgileri arttırılarak sosyal faaliyetlere etkin katılım sağlamak. | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 20 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Amaç 4: Ders araç-gereçleri** | 5 | 5 | 90 | 0 | 0 | 10 | 5 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hedef 4.1: 21.yy becerilerini geliştiren ders araç-gereçlerini kullanmak. | 5 | 5 | 90 | 0 | 0 | 10 | 5 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Amaç 5: Donanım** | **3** | **3** | **70** | **0** | **0** | **5** | **1** | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Hedef 5.1: Okulumuzdaki eğitim ortamlarını öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve 2023 vizyonu doğrultusunda yenilemek. | **3** | **3** | **70** | **0** | **0** | **5** | **1** | **30** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Amaç6: Kurumsal İletişim** | **3** | **3** | **85** | **0** | **0** | **12** | **3** | **85** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Hedef 6.1:** Okulumuzda **düzenlenecek etkinliklerle ve profesyonel çalışmalarla kurumsal iletişimi arttırmak** | **3** | **3** | **85** | **0** | **0** | **12** | **3** | **85** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Toplam** | **68** | **68** | **89,16** | **0** | **0** | **166** | **130** | **79,16** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Tablo: Stratejik Planında Yer Aldığı Halde 2021 Yılında Faaliyet Gerçekleştirilemeyen Eylemlerde Faaliyet Gerçekleştirilememe Nedenleri**

**2022 yılında planlanmış olup gerçekleştirilmemiş eylem ve plan yoktur. Bu nedenle de grafik oluşturulmamıştır.**

**NİHAİ DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulması kapsamında;

* Okul öncesinde okullaşma düzeyinin daha da artırılması ve okul öncesi eğitim imkânlarının kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek önlemlerin alınması,
* Öğrencilerin milli ve manevi değerlerle birlikte 21. yüzyılın gerektirdiği evrensel bilgi ve becerilerle donatılması kapsamında yürütülen çalışmaların artırılması,
* Sınıf merkezlerinin, ders araç gereç ve eğitim materyallerinin ve teknolojik materyallerin güncellenerek zenginleştirilmesi,
* Tasarım beceri atölyelerinin geliştirilerek zenginleştirilmesi,
* Salgının kontrol altına alınması ile birlikte Sosyal-Kültürel Gezi-Gözlem etkinliklerinin arttırılması,
* Rehberlik alanındaki çalışmalarda daha fazla öğrenci ve veli kitlesine ulaşılması için çalışmalar yapılması.

**2019-2023 STRATEJİK PLANI 2022 YILI İZLEME VE DEĞERLENDİRME EKİBİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **UNVANI** | **İMZA** |
| SETENAY KONYA TOSUN | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| FATOŞ UYAR | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| ZEYNEP SABAHOĞLU | REHBER ÖĞRETMEN |  |
| PINAR URAL | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| AYŞE DOĞAN | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| MÜNEVVER HARIKÇI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| MELEK BALICA | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| İLKNUR BARUT | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| HANİFE BÖLÜKBAŞI | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |
| FATMA ÇAKIR | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENİ |  |